Základní škola a mateřská škola Sněžné rozšířila portfolio svých projektů o nový vzdělávací program Evropské unie, který podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání, Erasmus+, vzdělávací mobilita KA1.

Využili jsme platformu School Education Gateway a pro náš projekt jsme si vybrali Bi-Component Course, v jazykové škole ILC Brighton, který přesně odpovídal potřebám naší mobility. Tento dvoutýdenní kurz byl přesně zacílený na téma našeho projektu. V prvním týdnu probíhal jazykový kurz v ILC Brighton a ve druhém týdnu probíhala návštěva v britské základní škole , která byla zaměřená na práci s knihu a rozvoj čtenářské gramotnosti.

Projekt si kladl za cíl podpořit a rozvíjet čtenářskou gramotnost anglického jazyka u žáků 1. stupně základní školy prostřednictvím nových, zajímavých a zábavných forem a metod práce s využitím různorodých zdrojů - anglické školství, setkávání s šiřiteli české literatury, systematickou prací s knihou a jejím využitím ve Školním vzdělávacím programu a tematických plánech na 1. stupni ZŠ a MŠ Sněžné.

Projekt měl podpořit systematickou koordinaci a spolupráci předmětových komisí anglického a českého jazyka 1. stupně ZŠ. Měl také prokázat možnost propojení s komisemi jiných škol a dalšími institucemi.

Projekt měl zvýšit jazykové vědomosti a kompetence všech účastníků / zejména žáků 1. st./ prostřednictvím pravidelné práce s anglickou knihou, dramatické výchovy prováděnou formou her, písní, zážitkové pedagogiky a hraní žákovského anglického divadla.

Realizace projektu probíhala 24 měsíců. Na projektu spolupracovali zaměstnanci a žáci školy, partneři projektu, vedení školy a jiné přizvané školy s jejich žáky, mediální partneři a organizace.

Ve výběrovém řízení byla vybraná pouze jedna kandidátka, která splňovala všechny požadovaná kritéria. Možnost účasti na kurzu byla nabídnuta všem pedagogům prvního stupně ZŠ. Vybraná kandidátka vyučuje český jazyk / 4., 5. ročník / a angličtinu ve všech ročnících na 1. st. ZŠ se věnuje systematické práci s knihou a rozvíjení čtenářské gramotnosti u žáků na 1. stupni ZŠ.

Projekt obsahoval velké množství zajímavých a různorodých aktivit – vytvoření anglického dramatického kroužku /English Drama Club/, jehož činnost probíhala dva školní roky, a v jehož trvání bychom chtěli i nadále pokračovat. English Drama Club prezentoval svá divadelní představení jak u nás ve škole, tak i v jiných školách v našem regionu. Všichni žáci 1. st. + děti z MŠ se zúčastnili divadelních představení / pohádek/ v anglickém jazyce, které pro ně zahráli členové našeho English Drama Club.

Pro podporu a rozvoj čtenářské gramotnosti byla pořádána setkání se zajímavými lidmi a šiřiteli jak české, tak anglické literatury, což bylo pro žáky velmi obohacující a přínosné. Náplní výuky tedy byla i intenzivní práce s knihou, zejména anglickými pohádkami, návštěvy divadelních představení a využívání naší anglické školní knihovničky, ale i pravidelné návštěvy knihovnických besed v okolních knihovnách, tak i zpracování a ověřování pracovních listů ve výuce i v kroužku.

Do ŠVP 1. stupně bude od září 2020 zařazen projektový den - Den s anglickou knihou.

Navíc, než jsme původně zamýšleli, jsme se zapojili do mezinárodních projektů eTwinningu a projektu Záložka do knihy spojuje školy - spolupráce se slovenskou školou, kde je velká šance do budoucna tuto spolupráci dále prohlubovat. Tato spolupráce přinesla některým žákům i nová přátelství.

Také jsme využili Postcrossing, což je propojení světa pomocí skutečné pošty tím, že si vyměňujete pohlednice s náhodnými uživateli z celého světa. Vždy platí to, že jakmile pošlete jednu pohlednici, tak minimálně jednu obdržíte. Hlavním jazykem je tudíž angličtina. Naše žáky Postcrossing velmi oslovil a máme v naší škole velkou nástěnku pohlednic z celého světa.

Bylo napsáno šet scénářů k anglickým pohádkám a zpracováno 12 pracovních listů, které byly ověřeny ve výuce či v anglickém dramatickém kroužku. Pracovní listy se staly jak nedílnou součástí metodických zdrojů učitelů školy, tak i širší veřejnosti. Byly uveřejněny na webových stránkách školy. Byly pořádány vzorové hodiny pro ostatní pedagogy 1. st.. Dále byly vytvořeny navíc další výukové materiály pro práci s textem do českého jazyka / 10 pracovních listů/, které byly také ověřeny ve výuce. Nad rámec projektu byl vytvořen Sešitek prvního čtení, tj. žákova sebereflexe vlastního čtení, kde je zahrnuto i žákovo vlastní písemné shrnutí přečteného textu.

S projektem byli seznámeni i učitelé z ostatních škol, kteří se zúčastnili semináře, kde došlo ke sdílení získaných vědomostí, dovedností, materiálů /seminář OUP, Bigy 2019/. Projekt jsme také prezentovali na webových stránkách školy, kde jsou volně ke stažení ověřené pracovní listy a scénáře k anglickým pohádkám. Pravidelně jsme publikovali informace o projektu v místním zpravodaji, oblastním časopise. Zprávu účastnice z mobility jsme uveřejnili i na blogu agentury Jazyky v zahraničí, Kutná Hora.

Vloni v říjnu jsme se zapojili do akce Erasmus Days 2019, kdy jsme připravili workshopy pro žáky a cvičení v přírodě. Během těchto dní ve škole též probíhaly Dny otevřených dveří. Zde byly pro rodiče a širokou veřejnost pořádané prezentace o projektu, mobilitě a členové EDC zde zahráli divadelní představení v anglickém jazyce.

Na tento projekt bychom chtěli navázat dalším projektem z programu Erasmus +, který se byl primárně určený žákům 2. st.. U žáků na 1. stupni bychom chtěli i nadále pokračovat v rozvíjení čtenářské gramotnosti formou pravidelné a soustavné práce s knihou jak českou, tak i anglickou a porovnat naši činnost v této oblasti s nějakou další evropskou zemí a případně společně prohlubovat další spolupráci.

Realizace projektu byla mnohem širší, než byla původně v návrhu projektu zamýšlena.